

# Ablaufskizzen des Projektes „Schritte gegen Tritte“

## Teil 2: Kontext Deutschland

Zeit	Inhalte	Ablaufschritte	Medien/ Materialien	Raum
5 – 15 min.	Einstieg: Formen von Gewalt im Alltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoclip: „Meine kleine Schwester“ oder</li> <li>• Gewaltbarometer: die eigene Position zwischen “Gewalt” und “Keine Gewalt” suchen und begründen</li> </ul>	Videogerät Videoclips  Kreppband, Situationskarten	Raum A
30 min	Gesprächsgruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräch über eigene Erfahrungen mit Gewalt in geschlechtsspezifischen Gruppen</li> <li>oder</li> <li>• Arbeit mit Stadtplänen: Wo ist Gewalt besonders präsent? Wo bilden sich Ghettos? Gemeinsame Auswertung im Plenum</li> </ul>	Stadtpläne Klebepunkte	Raum A und B
30 min	Rollenspiel und Erarbeitung von Konfliktlösungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel: Anmache im Bus oder Anmache auf dem Schulhof</li> <li>• Erarbeitung von Regeln zum Verhalten in Gewaltsituationen.</li> </ul>	Rollenspiel- anleitung  Tafel/Flipchart	Raum A
30 min	Video: „Dienstag - Gewalt in der U-Bahn“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video + Analyse im Hinblick auf die Handlungsalternativen: „Flucht – Eingriff – Angriff.“</li> <li>• Herausarbeiten gewaltfördernder und deeskalierender Reaktionsmuster</li> <li>• Transfer auf eigene Erfahrungen</li> </ul>	Video Videogerät OHP & Folie Kopien	Raum B
40 min Variante bei Lang- version des Projekts	Inselspiel und Weltethos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit: Regeln für das Überleben als Gruppe auf einer Insel erstellen, auf Wandzeitung festhalten</li> <li>• Plenum: Regeln vorstellen</li> <li>• Übertragung auf den Alltag: Weltethosplakat zur Goldenen Regel</li> </ul>	Plakate Eddings Arbeitsblätter  Weltethosplakat	Raum A
10 – 15 min	Meditativer Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblischer Bezug: der dritte Weg Jesu oder das Gebot der Nächstenliebe</li> <li>oder</li> <li>• Hamburger Tuch betrachten, Meditationstext mit Musikbegleitung</li> </ul>	Tuch CD, CD-Player OHP Meditationstext	Raum A
10 min	Auswertung und Absprachen zur Weiterarbeit	Feedback der Schüler/innen und Angebote von Schule und Projektträgern		Raum A