

Ablaufplan “Schritte gegen Tritte”

Kontext Flucht

Zeit	Unterrichtsschritt	Methode	Medien	
20 min	Planspiel I: Bürger/ Flüchtlinge	<ul style="list-style-type: none"> Buttons ziehen Unterschiedliche Behandlung von BürgerInnen und Flüchtlingen Quiz 	Vorb. Sitzordnung, Buttons, Essen, Trinken, Quiz	Raum A
		Raumwechsel		
20 min	Flüchtlings-Schicksale und Fluchtgründe kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> Gruppeneinteilung nach Herkunftsland der Flüchtlinge Kurzbiographien bearbeiten An Weltkarte vorstellen Länderinfos Filmausschnitt zur Person sehen 	Weltkarte Biographiekarten Video Videogerät Fernseher	Raum B
30 min	Spiel: Fluchtweg kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> 10 Gegenstände Fluchtgepäck bestimmen Würfelspiel Kreuzworträtsel- Auswertung 	Spielpläne, Würfel, Figuren Kärtchen,Stifte Kreuzwortr. Smarties	Raum B
10 min	Flüchtlingsrechte & -pflichten kennen lernen	Plenum: Was braucht jemand nach der Ankunft im Zielland? Was brauchen alle Menschen?		Raum B
20 min	Pause	Raumwechsel		
20 min	Planspiel II: Auswertung der Sitzordnung	<ul style="list-style-type: none"> Sitzordnung diskutieren Lösungen suchen Eigene “Buttons” im Alltag hinterfragen Grenze und Sitzordnung auflösen, Buttons abgeben, durch Namensschilder ersetzen 	Eddings	Raum A
20 min	Formen von Gewalt erkennen	Gewaltbarometer: die eigene Position zwischen “Gewalt” und “Keine Gewalt” suchen und begründen	Barometerkrepband	Raum A
25 min	Geschlechtsspezifische Gesprächsgruppen	Gespräch über eigene Erfahrungen mit Gewalt		Raum A und B
	Mittagspause			
45 min	Rollenspiel und Körperübungen	<ul style="list-style-type: none"> Pantomime zu seelischer & körperlicher Gewalt Rollenspiele: Anmache im Bus/ Anmache auf dem Schulhof 	Aufkleber mit Gewaltbegriffen	Raum A
30 min	Video: Gewalt in der U-Bahn	Szenen ansehen und Verhalten analysieren im Hinblick auf die Handlungsalternativen: Flucht – Eingriff – Angriff	Video Videogerät Fernseher Tafel/Flipchart	Raum B
10 min	Tipps zum Verhalten in Bedrohungssituationen	Plenum: Besprechen der Tipps	Kopien der Tipps	Raum B
20 min	Pause			
45 min	Inselspiel und Weltethos	<ul style="list-style-type: none"> Gruppenarbeit: Regeln für das Überleben als Gruppe auf einer Insel 	Plakate Eddings	Raum A

		erstellen, auf Wandzeitung festhalten <ul style="list-style-type: none"> • Plenum: Regeln vorstellen • Übertragung auf den Alltag: Weltethosplakat zur Goldenen Regel 	Arbeitsblätter Weltethosplakat	
15 min	Meditativer Abschluss	Hamburger Tuch betrachten, Meditationstext hören mit Musikbegleitung	Tuch CD CD-Player Overhead Meditations- text	Raum A
15 min	Auswertung	Anonymes Feedback der SchülerInnen als Kärtchenabfrage	Tuch Kärtchen Stifte Bonbons	Raum A